SESSION (2024-2025)
CLASS – IV
HOLIDAY ASSIGNMENT

The summer vacation are here, so relax and enjoy yourself. Spend time playing games with your family members, listening to stories from your grandparents, reading story books, or whatever you wish to do...

We would also like all of you to utilize the time in creative way and revise all the work done in your different subjects. Read a lot of books and watch informative programmes to enhance your knowledge.

Enjoy the vacations with your family and friends. Stay safe, Stay healthy and enjoy refreshing drinks to beat the heat.

➢ **Schedule for submission of holiday homework.**

DATE	DAY	SUBJECT
02.07.24	TUESDAY	HINDI
03.07.24	WEDNESDAY	EVS
04.07.24	THURSDAY	ENGLISH
05.07.24	FRIDAY	MATHS

NOTE – **The school will remain closed from 16.05.2024 (Thursday) to 29.06.2024 (Saturday) and will reopen on 01.07.2024 (Monday).**
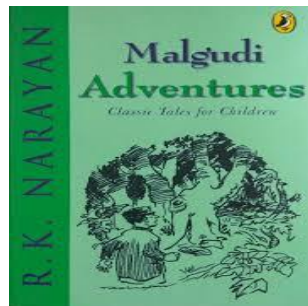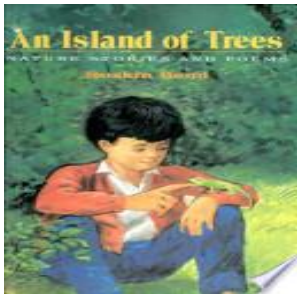
ENGLISH

➤ **Do one-page cursive writing neatly for fifteen days regularly on a separate notebook.**

(Do the following in your English notebook)

'Reading is essential for those who seek to rise above the ordinary.'

Read any one interesting book from the given pictures and do the following:

a) **An Island of Trees - by Ruskin Bond**

b) **Malgudi Adventures – by R. K. Narayan**

c) **Oliver Twist – by Charles Dickens**

- The introduction of the story along with the author, the illustrator and the publisher.
- Make a list of all the characters involved in the story. Paste or draw picture of your favourite character and write about him/her.
- Book Cover (Draw an important scene)

Time for Creative Writing-

➤ Write **paragraph** on the topic - 'How I spent my holidays' in 60-80 words.

Project Work :-

➢ Make an attractive **comic book** taking clues from any story of **TENALI RAMAN /AKBAR & BIRBAL.** Draw pictures and write the dialogues in the bubbles. (**Use colourful Scrap Book**)

➢ **Flash Card** : Make 5 - 5 flash cards on synonyms and antonyms.

➢ **Make beautiful chart on the given topic according to your roll no-**

Roll No.	Topic
1 to 10	Degrees of Adjectives
11 to 20	Nouns-Its kinds
21 to 30	Tenses
31 Onwards	Homophones

➢ **Learn all the syllabus of Periodic Test - I given below-**

Literature Reader	L-1 Divide and Eat
Course Book	L-2 The Champion Poem- A Piece of Sky
Grammar	Nouns- Kinds, Numbers, Genders, Articles, Punctuation, Tenses (Present)
Reading	Comprehension Passage, Picture Composition

NAME _____ **SEC** _____ **R. NO** _____

Q1. Read the following story carefully and answer the questions given at the end.

Once upon a time there a lived a boy named Ram in a Tenali Village. As the family responsibilities of Ram grew, he started looking for some better livelihood opportunities. Coincidentally, Rajguru of Vijaynagar royal court was visiting Tenali village. Ram tried his level best to please the Rajguru. In turn the Rajguru promised that he will convince King Krishnadev to appoint Ram as an advisor in his royal court. However, the Rajguru was cunning person and he simply dismissed the Ram's matter after returning to Vijanagar. After waiting for long, Ram went to Vijaynagar city on his own and planned to visit an esteemed poet of royal court – Thimanna. Thimmana was impressed with Ram's intellect and he gifted Ram a pearl pendent received by him from King Krishnadev Raye. Next day Ram entered the Royal court. King Krishnadev Raaye was amazed to see the royal pendent around a stranger's neck. When inquired about it, Tenali replied that he is the one who has won the heart of the person dearest to you – Thimanna. Even King was impressed with Rama's intelligence and humor, so he appointed Rama as his royal advisor and awarded him a new name – Tenali Rama.

Choose the correct answer -

1. The name of the Ram village was.

   a. Tenali village   b. Vijaynagar   c. Thimanna

2. Who convince King Krishnadev to appoint Ram as an advisor in his royal court?

   a. Rajguru   b. Villagers   c. friends

3. Who was impressed first with Ram's intellect?

   a. king   b. Rajguru   c. Thimanna

4. What did Thimanna gifted Ram?

   _____

   _____

   _____

   _____

5. Why did Ram go to Vijaynagar?

   _____

   _____

   _____

6. Find the synonyms of the following words from the passage-

   a) Intellect -_____

   b) Humour - _____

Q2. Choose the correct words from those given in brackets.

   a. In Goa, I could _____ the _____from my hotel. (sea, see)

   b. At the zoo, I saw a _____as dark as my _____. (hare, hair)

c. The wind _____the _____kite up towards the sky. (blue, blew)

d. 'The _____is shining,' said Pihu to her _____. (Sun, son)

e. Robin has become so _____from the last on _____. (week, weak)

Q3. Underline the common noun and circle the proper noun.

a) Oscar told his uncle about an accident.

b) The tourist visited Agra and saw the Taj Mahal.

c) Tigers are found in different countries.

d) Dr. Rao is a famous doctor.

e) Sri Lanka is an Island.

Q4. Fill in the blanks with suitable articles.

a) I wanted to be _____ scientist in _____ future.

b) _____ sun rises in _____ East.

c) This is _____ real diamond ring. It's _____ expensive one.

d) I saw _____ dolphin show yesterday and had _____ice-cream after _____ show.

e) _____ Everest is _____ highest peak in _____ world.

Q5. Observe the given picture and describe it in your own words in 50-60 words-

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- **कार्य करते समय स्वच्छता का विशेष ध्यान रखें।**
- **समस्त लिखित कार्य अपनी कक्षा कार्य कॉपी में कीजिए।**

❖ गदयांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

एक भला आदमी अपनी गरीबी से दुखी था। उसकी दशा पर एक चोर को दया आई और उसने कहा - "तुम मेरे साथ चला करो। चोरी में बहुत धन मिलता है" गरीब व्यक्ति तैयार तो हो गया, परन्तु उसने चोर से कहा - "मुझे चोरी करना तो आता नहीं है। चोरी कैसे करूँगा?" उसके साथी चोर ने कहा - "तुम इसकी चिंता मत करो, मैं सब सीखा दूँगा।" दोनो रात में एक किसान का पका हुआ खेत काटने गए। साथी चोर ने गरीब व्यक्ति को खेत के किनारे खड़ा कर दिया ताकि निगरानी करता रहे और खुद फसल काटने में लग गया। तभी गरीब आदमी ने जोर से आवाज लगाई - "जल्दी उठो खेत का मालिक पास ही खड़ा देख रहा है।" चोर ने फसल काटना छोड़ दिया और तेजी से भागने लगा। कुछ दूर जाकर चोर ने पूछा - "मालिक कहाँ था? कैसे देख रहा था?" गरीब व्यक्ति बोला - "ईश्वर सबका मालिक है और सब कुछ देखता है। वह हमारी चोरी को भी देख रहा था।" पहले चोर पर इस बात का कुछ ऐसा प्रभाव पड़ा कि उसने सदा के लिए चोरी छोड़ दी।

1. भला आदमी चोरी करने के लिए तैयार क्यों हो गया?
    (क) क्योंकि वह चोरी करके धन कमाना चाहता था।
    (ख) क्योंकि वह अपनी गरीबी से दुखी था।
    (ग) क्योंकि वह चोर का साथ देना चाहता था

2. चोर ने नए साथी को खेत के किनारे क्यों खड़ा कर दिया?
    (क) ताकि वह फसल काट सके।
    (ख) ताकि वह कहीं भाग न जाए।
    (ग) ताकि वह निगरानी करता रहें।

3. चोर पर गरीब आदमी की बातों का क्या प्रभाव पड़ा?
_____

4. 'वह हर जगह मौजूद है।' पंक्ति में वह सर्वनाम किसके लिए प्रयोग किया गया है?
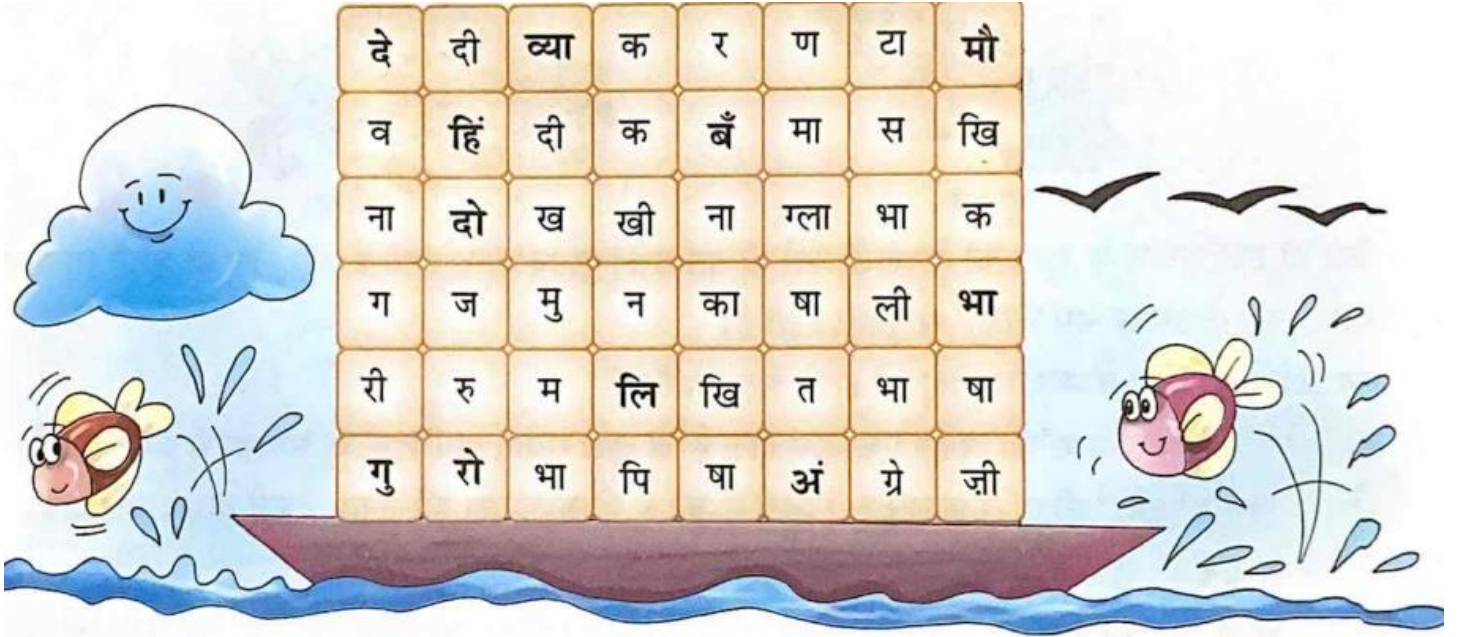_____

5. इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिली?
_____

❖ इन गुब्बारों के धागों को उनसे संबंधित सही बच्चे तक पहुंचाइए। अपने गुब्बारे पाने के बाद बच्चे कितने खुश होते हैं-

कूदना चेन्नई कोई चाची नाची क्या

हम बस्ता पकाना अमिताभ बच्चन स्वयं उठाई

संज्ञा सर्वनाम क्रिया

❖ नीचे दिए गए प्रश्नो के उत्तर वर्ग - पहेली में से ढूँढकर लिखिए -

दे	दी	व्या	क	र	ण	टा	मौ
व	हिं	दी	क	बँ	मा	स	खि
ना	दो	ख	खी	ना	ग्ला	भा	क
ग	ज	मु	न	का	षा	ली	भा
री	रु	म	लि	खि	त	भा	षा
गु	रो	भा	पि	ष	अं	ग्रे	ज़ी

1. भाषा के कितने रूप हैं– ....
2. भारत की राष्ट्रभाषा है–..................
3. भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराता है– ....
4. अपने विचारों और भावों को प्रकट करने का साधन है – ....
5. लिखने के ढंग को क्या कहते है– ....

6. पंजाबी भाषा की लिपि– ....
7. अंग्रेजी भाषा की लिपि– ....
8. अंतर्राष्ट्रीय भाषा है– ....
9. लिखना और पढ़ना भाषा का रूप है– ....
10. बोलना और सुनना भाषा का रूप है– ....
11. बंगाली भाषा की लिपि– ....
12. संस्कृत भाषा की लिपि– ....

❖ कभी - कभी हमारे सामने ऐसी परिस्थितियाँ आ जाती है जब हम समझ नहीं पाते कि हम क्या करें। यदि आपके समक्ष भी ऐसी परिस्थितियाँ आती है तो आप क्या करेंगे? सही उत्तर छाँटकर लिखिए –

○ कल आपकी परीक्षा है। रात के गयारह बज चुके है और आपकी तैयारी पूरी नहीं है। आप पहले क्या करेंगे?
   ▪ टेलीविज़न देखेंगे।
   ▪ कहानियों की किताब पढ़ेंगे।
   ▪ अपना पाठ याद करेंगे।

○ आपकी जेब में मात्र बीस रूपये हैं। आपको अभी पता नहीं है कि घर जाने के किराए के लिए ये पर्याप्त हैं अथवा नहीं, तो आप बस डिपो पर सबसे पहले क्या खरीदेंगे?

- बस टिकट
- कोल्ड ड्रिंक
- समाचार – पत्र

o आपको अपने दोस्त की नई साइकिल बहुत अच्छी लग रही है। आप उस साइकिल पर बैठकर सवारी करना चाहते हैं। उसके लिए आप क्या करेंगे?
- साइकिल चुरा लेंगे।
- छीन लेंगे ।
- उससे चलाने के लिए मागेंगे।

o आप अपनी कक्षा के मॉनीटर हैं और कुछ समय के लिए अध्यापिका आपकी कक्षा में नहीं आई हैं, तब आप क्या करेंगे?
- बच्चो के साथ मिलकर शोर करेंगे।
- बच्चों पर रौब झाड़ेंगे।
- कक्षा में अनुशासन रखेंगे।

❖ नीचे दिए गए वर्ग में कुछ भाषाओँ और लिपियों के नाम छिपे हैं। उन्हें ढूँढ कर लिखिए।

न	दे	व	ना	ग	री	प	गु
री	ह	ज	हि	ग	षि	द	रु
ग	रि	रो	मा	ज	हा	न	मु
उ	चा	न	च	प	री	म	खी
दू	ठा	ज	ली	गु	ज	रा	ती
ति	वी	श	फा	र	सी	रा	च
पं	जा	बी	ष	ग	ढ़	वा	ली
सो	हिं	दी	ज्ञ	त्र	च	प	ख
गु	नी	प	त	अं	ग्रे	जी	ग
र	रो	म	न	म	द	ब	अ

भाषा   लिपि

_____   _____

_____   _____

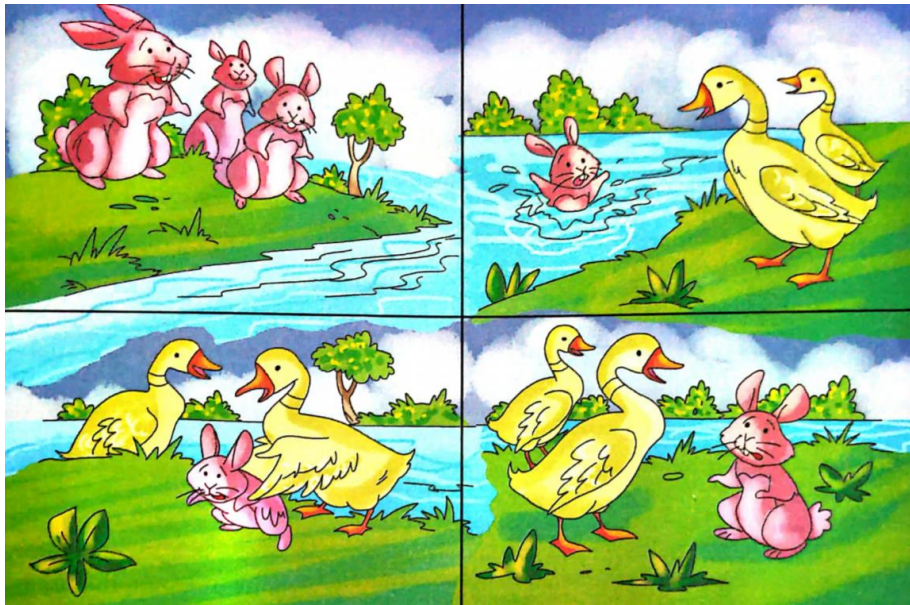_____   _____

_____   _____

स्मरण कार्य-

❖ **पाठ - 2 - 'जब मैं पढता था'** के प्रश्न उत्तर और कविता '**फूलों के गुच्छे**' इकाई परीक्षा हेतू याद कीजिए-
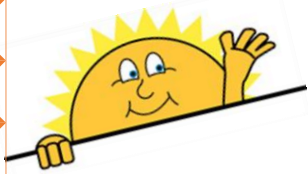
लिखित कार्य-

❖ दो दिन का अवकाश माँगते हुए अपनी प्रधानाचार्या जी को प्रार्थना पत्र लिखिए –

❖ हमें हमेशा मनपसंद उपहार मिलते हैं परन्तु कोई - कोई उपहार ऐसा होता है जो हमें बिलकुल पसंद नहीं आता। क्या आपको भी कभी ऐसा उपहार मिला है जो आपको भी पसंद नहीं आया। वह उपहार आपको किसने दिया और वह क्यों पसंद नहीं आया? अनुच्छेद के रूप में लिखिए-

❖ कहानियाँ हम सबको अच्छी लगती हैं। आप भी कहानियाँ लिख सकते हैं। नीचे दिए गए चित्रो को ध्यान से देखिये और अपनी कहानी बनाइए । उसे एक नाम भी दीजिए -

रचनात्मक कार्य-

❖ **अनुक्रमांक अनुसार रंगीन चार्ट का निर्माण कीजिए।**

अनुक्रमांक	विषय
1 - 15	जल ही जीवन है
16 - 30	पाठयपुस्तक से अतिरिक्त कोई भी मनपसंद कविता
31 के आगे	वृक्ष बचाओ धरती बचाओ

HOLIDAY HOME WORK (2024-2025)
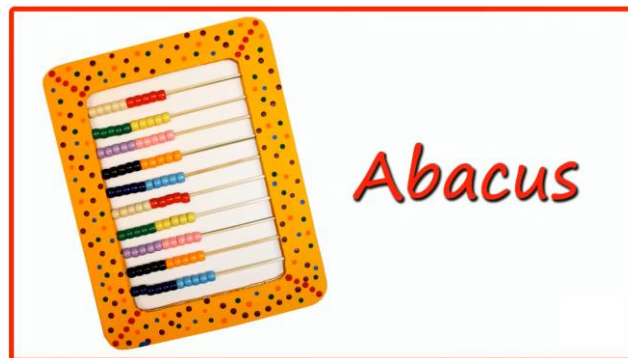## MATHEMATICS

Have a great summer Vacation!

- 😊 LEARNING – Learn tables from 2 to 20.

- 😊 PRACTICE WORK – Do practice of the following

  Ch – 1, Large Numbers, Ch-2, Roman Numerals and

  Ch-3, Addition for Periodic Test-1.

- 😊 All the students are required to revise the syllabus covered so far thoroughly.

- 😊 Practice the questions given in book and workbook.

ACTIVITY CORNER

An Abacus is a great way for visual and tactile learners to learn about numbers and arithmetic.

- 😊 Make a beautiful and creative model of Abacus.

[Reference video link: https://www.youtube.com/watch?v=4XITnI8mTE8]

- 😊 Make a creative chart on Roman Numerals with Hindu-Arabic Numbers showing numbers 1 to 30.

WORKSHEET –1

NAME:_____ CLASS : IV   SECTION:_____

Solve the following word problems.

1. A bicycle company sold 75,890 bicycles in May and 63,458 bicycles in June. Find the total number of bicycles. [ ] bicycles.

2. A man sold his two houses for Rs.4,58,000 and Rs.3,75,000 respectively. Find the total amount of money he got. [ ] rupees.

3. One water tank has the capacity of 42,812 litres and the other water tank has the capacity of 2,14,560 litres. Find the total capacity of the two tanks. [ ] litres.

4. The weight of one truck is 15,450 kg and the weight of another truck is 38,658 kg. Find the weight of the two trucks. [ ] kg.

5. The weights of two containers are 4,56,789kg and 3,05,314kg respectively. Find their total weight. [ ] kg.

6. The population of a town is 6,28,347. If 4,87,264 are females, find the number of males. [ ] males.

WORKSHEET - 2

NAME: _____ CLASS : IV   SECTION: _____

I.   Write the number names.

a. 3,89,009 =

_____

b. 4,00,034 =

_____

c. 89,129 =

_____

d. 52,060=

_____

e. 4,02,098 =

_____

II.   Write in figures.

a. Two lakh seven hundred   = _____

b. Seven lakh, five thousand four hundred six   = _____

c. Forty two thousand one hundred ninety four = _____

d. Twenty five thousand fifty three   = _____

e. Five lakh three   = _____

III.   Write the place, place value and periods for the underlined digit.

Number	Place	Place value	Periods
6,70,096			
7,58,007			
9,15,057			

WORKSHEET - 3

NAME:_____ CLASS : IV   SECTION:_____

MatH PUZZLES BOX

Puzzle 1:

		7	18
	4	3	15
2			13
15	12	19	

Puzzle 2:

	7		19
4			12
	8	3	16
18	17	12	

Puzzle 3:

1			10
	7		20
6	3		16
14	15	17	

Puzzle 4:

2		9	15
		4	17
1			10
8	15	19	

Puzzle 5:

7			18
	2	6	11
5			15
15	15	14	

Puzzle 6:

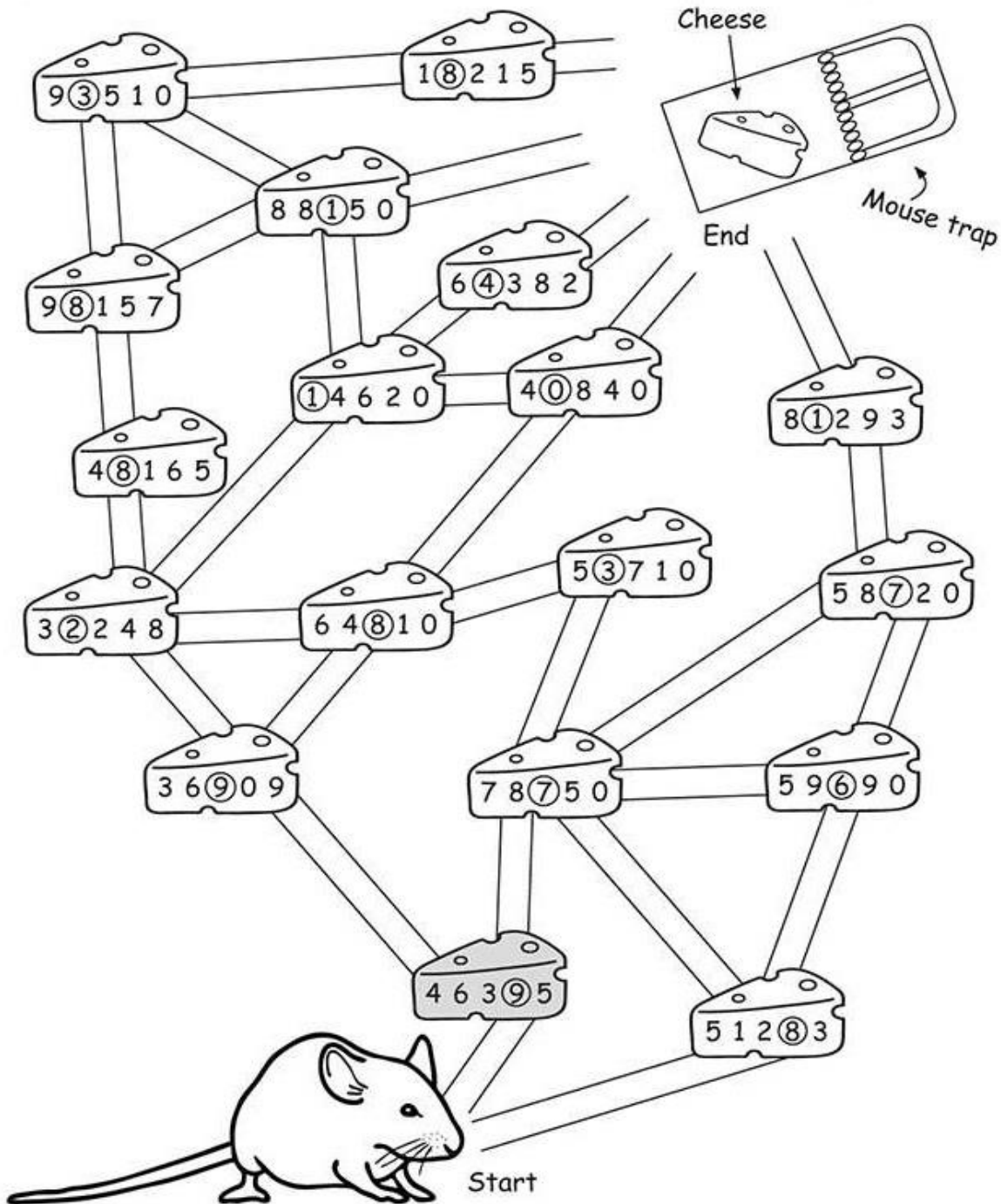| | 5 | | 15 |
3			14
	3	9	16
15	14	16	

WORKSHEET - 4

NAME: _____ CLASS : IV   SECTION: _____

Place Value and Face Value

Compare the place values of encircled digits. The mouse eats the cheese with bigger place value each time. Colour the cheese pieces which will lead the mouse to reach the mouse trap.

Cheese

9③510   1⑧215

Mouse trap

88①50

End

9⑧157   6④382

①4620   4⓪840   8①293

4⑧165

3②248   64⑧10   5③710   58⑦20

36⑨09   78⑦50   59⑥90

46③95   512⑧3

Start

SUMMER ASSIGNMENT (2024-25)
CLASS – IV
EVS

➢ **Scrap Book**

Choose any two states and make a scrap book using colourful sheets Present your findings showing -
a) **Physical features and climatic condition**
b) **The capital of the state and the language spoken**
c) **A famous monument**
d) **Cuisine and any other facts related to its culture and tradition.**

✓ **Learn the following chapters for PT-1 :-**
Ch-1 My Family
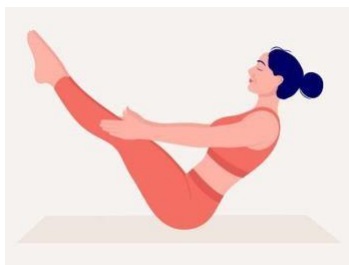**Ch-2 Our wonderful senses**
Ch-10 Our food

(Note - Do the following in your EVS notebook)

❖ **Map Work**

Mark all the states of India and also mention their capitals using different colours.

➢ **Yoga and it's importance**

Exercise is important to stay healthy. Yoga, an ancient method of exercise practised in India, also helps in keeping our body fit. Let's check how much you know about yoga asanas.

a.   b.

Identify these poses (or asanas) and write about their benefits (in short)

❖ World Environment day :

Have fun growing a plant .You can grow a plant (herbs such as mint, coriander, lettuce, ornamental plants, air purifier plants etc.) in used coconut shells, discarded plastic bottles, jugs, broken coffee mugs etc on World Environment Day on 5th June , click your picture with plant after it has been grown and paste it inyour EVS notebook.

- o Make paper bags with old newspaper and use it.
- o Paste different types of leaves available in your garden on A4 size sheet.
- o Make a poster on 'KEEPING OUR SURROUNDINGS CLEAN' and campaign with your family.

❖ Enhance your vocabulary

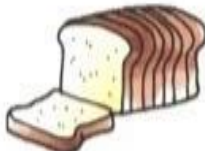Read Ch- 3 'Work we do' from your textbook and prepare a list of fifteen words.

❖ Make a chart according to your Roll No.

Roll No.	Topics
1 to 10	Sources of Water
11 to 20	Structure of flower
21 to 30	Diversity in India
31 to 40	Our helping hands
41 Onwards	Clean India, Green India

PRACTICE WORKSHEET (2024-25)
CLASS – IV
EVS

Name : _____ **Sec :** _____ **Roll No:** _____

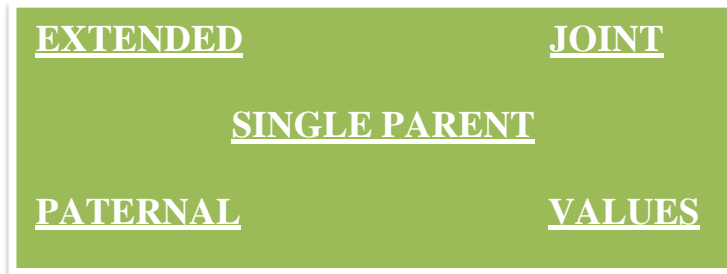**Q.1 Identify the sources of food from plants or animals. Write P for sources that we get from plants and A for sources that we get from animals.**

Q. 2 Identify the picture and write it's significance.

Q. 3 Fill in the blanks using words from the box.

EXTENDED	**JOINT**
SINGLE PARENT	
PATERNAL	**VALUES**

1. Brother of your father is your _____ relative.
2. Rohan lives with his mother only. His family is a _____ family.
3. Priya, Krisha, Aman, Rohit all are cousins. They live together with their parents and grandparents. They are a part of _____ family.
4. Akhil lives in Delhi and Deepti lives in Punjab. Both are cousins. They are related to each other as a part of _____ family.
5. Grandmother of Sakshi teaches her to greet her elders. She is learning good _____ from her grandmother.

Q. 4 a. Identify the following as Good touch or Bad touch.

b List some ways to protect yourself from bad touch.