

SESSION (2026-27)
CLASS-VI
HOLIDAY ASSIGNMENT

Summer vacation is a time for fun and frolic and also time to bring you some constructive activities to enhance your learning process. Keeping this in mind, we have Pains takingly designed interesting Projects / Assignments for children to be completed during the summer vacation.



Wishing you all a very enjoyable and fun-packed summer break.



1. Schedule for submission of Holiday Homework.

DATE	DAY	SUBJECT
06.07.26	MONDAY	HINDI
07.07.26	TUESDAY	SCIENCE
08.07.26	WEDNESDAY	ENGLISH
09.07.26	THURSDAY	MATHS
10.07.26	FRIDAY	SOCIAL SCIENCE

ENGLISH

Q1. Read one of the famous books from the following:



Enid Blyton - Mystery Series
Roald Dahl - Matilda

- Write a short summary of the story (75 words) and name the main characters.
- Choose 10 interesting adjectives from the book and find their dictionary meanings.
- Make a book cover for the above book. Remember, a book cover has the name of the book, author, illustrator and an illustration. Use a thick A4 size sheet and be as creative as you can.

Q2. Make a colourful chart along with related pictures on the following topics according to your Roll No:

Roll no 1-10	Indian Writers and their Books
Roll No 11-20	Any Short Story along with Pictures
Roll No 21-30	Proverbs and Quotations
Roll No 31 onwards	Any Poem along with Pictures

Q4. Learn question-Answers of L-1 & L-2 of Course Book and L-1 & L-2 of Literature for Periodic Test.

Q5. Create a Memory Book of the best moments of your summer vacation. Paste pictures and write a few lines for each memory. Decorate your memory book with a colourful cover.

Q3. Read the passage carefully and then answer the questions.

Once there was a miser who sold all his possessions and, with the money, bought a great lump of gold, dug a deep hole at the edge of the garden, and there he buried his gold. Once a day, thereafter, the miser went to the garden, dug up his gold, and embraced it lovingly. One of the miser's workmen wondered why his master spent so much time in the garden. One day, he hid behind a tree and soon discovered the secret of the hidden treasure. That night, when the miser was fast asleep, the workman crept into the garden and stole the lump of gold. When the miser found that his gold was gone, he tore his hair and cried aloud in his despair. A neighbour came running to see what the matter was, and the grief-stricken miser told him what had happened. Then the neighbours said, "Pray to stop your weeping. Go and find a stone. Place the stone in the hole and imagine that it is your lump of gold. The stone will serve your purpose, for you never meant to use the gold anyway." "To a miser, what he has is of no more use than what he has not."

1. How did the miser get the lump of gold?

2. Why did miser spend so much time in the garden?

3. By whom was the gold stolen?

ग्रीष्मावकालीन गृहकार्य 2026 -27

कक्षा - छठी

विषय - हिंदी

नोट -

- कार्य करते समय स्वच्छता का विशेष ध्यान रखें।
- समस्त लिखित कार्य अपनी कक्षा कार्य कॉपी में करें।

अभ्यास कार्य पत्रिका

प्रश्न 1 नीचे दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक राजा के दो लड़के थे। दोनों भाइयों का स्वभाव अलग-अलग था इसलिए राजा ने अपने राज्य के दो हिस्से कर दोनों को एक-एक हिस्सा दे दिया। राजा के मरने के बाद पहले भाई ने जनता को सुखी रखने का प्रयास किया, दुखी लोगों की सहायता की और सेना को प्रसन्न रखा। उसका राज्य शक्तिशाली हो गया। धनी व्यापारी बेखटके व्यापार करने लगे। उसका यश चारों ओर फैल गया। अनेक राजा स्वयं उसके अधीन हो गए। दूसरे भाई ने किसानों पर टैक्स बढ़ा दिया। व्यापारियों से बेईमानी की। गरीबों पर अत्याचार किए। स्वयं भी दुखी रहा और प्रजा को भी दुखी रखा। विदेशी व्यापारियों ने उसके राज्य से व्यापार बंद कर दिया। किसान भाग गए। खेती बरबाद हुई। लोग भूखों मरने लगे। वह स्वयं अपना शत्रु बन गया। उसे अपने राज्य से भी हाथ धोना पड़ा।

(क) राजा के कितने लड़के थे?

(i) तीन ()

(ii) दो ()

(iii) एक ()

(ख) राजा के मरने के बाद पहले भाई ने क्या किया?

(i) जनता को दुखी किया ()

(ii) जनता को सुखी रखने का प्रयास किया ()

(iii) अत्याचार किए ()

(ग) पहले भाई का राज्य कैसा हो गया?

(i) शक्तिमान ()

(ii) शक्तिशाली ()

(iii) शक्तिविहीन ()

(घ) दूसरे भाई का जीवन कैसा रहा?

(i) वह भी दुखी ()

(ii) प्रजा भी दुखी ()

(iii) असंतुष्ट परेशानियों से भरा ()

(ङ) दूसरे भाई को अंत में क्या परिणाम भोगना पड़ा?

(i) शक्तिशाली हो गया ()

(ii) मुनाफा हुआ ()

(iii) स्वयं अपना शत्रु बन राज्य से हाथ धोना पड़ा ()

प्रश्न 2 दिए गए उचित शब्दों से खाली स्थान भरिए।

1. गंगा एक नदी है।	
हनुमान को पुत्र कहा जाता है।	
2. आलेख का आ गया।	
दूध का सही देखकर लो।	
3. सूर्य पूर्व से उगता है।	
आज भारत की अच्छी है।	
4. मेरे बहुत-सा धन है।	
यम के से कोई नहीं बचा।	
5. रावण का क्रोध सीमा पर पहुँच गया।	
पशु से अनेक वस्तुएँ बनती हैं।	
6. मनुष्य अपने ही का फल पाता है।	
बच्चों के नाम के अनुसार लिखो।	
7. वृक्ष का ही उसे पोषण देता है।	
वस्तु का उसकी उपयोगिता से आँका जाता है।	

1 पवन पावन
2 परिणाम परिमाण
3 दशा दिशा
4 पास पाश
5 चरम चर्म
6 क्रम कर्म
7 मूल मूल्य

प्रश्न 3 प्रत्येक वाक्य के रेखांकित शब्द समूह के लिए कटोरी में से एक शब्द लेते हुए वाक्य पूर्ण कीजिए।

- (क) गाँधी जी के हृदय में दया थी, गाँधी जी दयालु थे।
(ख) ईश्वर सब जगह रहता है, वह है।
(ग) रोहन कुछ नहीं जानता। वह इस विषय में है।
(घ) राकेश बहुत बोलता है, उसे सब कहते हैं।
(ङ) यह पत्रिका वर्ष में एक बार प्रकाशित होती है। यह पत्रिका है।
(च) नानी माँ बहुत मीठा बोलती हैं, वे हैं।
(छ) लोगों को अक्षर का ज्ञान होना चाहिए, उन्हें बनना चाहिए।



प्रश्न 4 निम्नलिखित शब्दों को उचित संज्ञा भेद के अनुसार छांटकर लिखिए।

भारत	हिरन	मिठास	गाय	फ्रांस
लड़का	सुगंध	क्रोध	फल	कुतुब मीनार
चीन		पर्वत	प्यास	भरत मित्रता

व्यक्तिवाचक संज्ञा
.....
.....
.....
.....
.....

जातिवाचक संज्ञा
.....
.....
.....
.....
.....

भाववाचक संज्ञा
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न 5 निम्नलिखित भाषाओं की लिपियां तथा उनके राज्यों के नाम लिखिए जहां यह बोली जाती हैं।

भाषा	लिपि	राज्य
(क) उर्दू
(ख) कोंकणी
(ग) पंजाबी
(घ) हिंदी
(ङ) मराठी
(च) तमिल
(छ) असमी
(ज) मलयालम

प्रश्न 6 वर्ग पहेली में से विलोम शब्द ढूंढ कर लिखिए।

हा	श	ठ	अ	व	र	अ	(क) हानि लाभ
नि	ब	क	शु	भ	क	ब	(ख)
म	ड	ला	भ	न	ग	ग	(ग)
स	अ	ब	प	रा	ज	य	(घ)
पा	प	मि	त	ठ	य	य	(ङ)
ढ	य	द	पु	झा	उ	ठ	(छ)
य	श	छ	ण	म	द	य	(ज)
व	भ	आ	य	स	इ	य	

लिखित कार्य

प्रश्न 7 चित्रों को देखकर कहानी लिखिए।



प्रश्न 8 आपको नीचे घड़ी का विज्ञापन दिया गया उसे ध्यान से देखकर स्कूल के बैग का विज्ञापन तैयार कीजिए।



प्रश्न 9 गर्मियों की छुट्टियों में अपने मित्र को दिल्ली की सैर करने के लिए आमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए।

- पाठ 1 'मातृभूमि' और पाठ 2 'गोल' के प्रश्न उत्तर प्रथम इकाई परीक्षा हेतु याद कीजिए।

रचनात्मक कार्य

1. अपने अनुक्रमांक अनुसार दिए गए विषय पर सुंदर चार्ट बनाइए।

अनुक्रमांक विषय

1 - 20

प्लास्टिक हटाएं जीवन बचाएं धरती को स्वच्छ बनाएं

21 - 31

हिंदी दिवस

31 सेआगे

मुहावरे

Mathematics Holiday Homework

PROJECT

Topic: The Data Diary (Data Handling)

1. Do in A4 size scrap file.

Q1. Data Collection: Record the hours spent on Sleeping and Hobbies daily for one week (7 days).

Q2. Organization: Create a Frequency Distribution Table for the total weekly hours using Tally Marks.

Q3. Representation: Draw a colorful **Bar Graph** based on your table. Label the X-axis (Activities) and Y-axis (Number of Hours).

Q4. **Reflection:** Write a brief paragraph on:

* Which activity consumed the most time.

* How the bar graph helped you analyze your weekly routine.

Make according to your roll number:-

1.

2D Models

1. Make a Types of Angles Poster. (A3 size sheet) (Roll no 1 to 15)

2. Create a decorative chart showing common sequences: Square numbers, (Even/Odd patterns, and Triangular numbers, hexagonal etc.) (Roll no 16 to 30)

3. Draw a large tree where each main branch represents a Indian mathematician. (Roll no 30 to 35)

4. Make a collage of mathematician. (Roll no 35 onwards)

3D Models

1. Decorate a large box with a repeating geometric pattern that flows perfectly from one face to another. (Roll no 1 to 15)

2. Create a decorative wall hanging that showcases repeating

mathematical patterns.(Roll no 16 to 30)

3. The 360° Angle Maker: Use popsicle sticks and a split-pin on a circular base to create a movable tool that shows all types of angles.(Roll no 31 onwards)

1. Learn and Create a set of ' Flashcards' for tables 2 to 20.

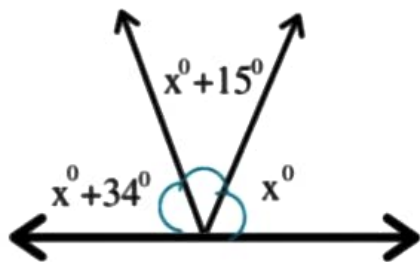
2. Revise Ch-1, Ch-2 and Ch -4 thoroughly for the PT-1.

Assignment

1. Do assignment in separate small size notebook.

1. If you add two Right angles together, what type of angle do you get?

2. Find the value of x from the given figure below.



3. Use a protractor to draw angles of 45°, 90°, 120°, and 180° Label each as Acute, Right, Obtuse, or Straight.

4. Draw two Parallel lines and intersect them with a third line. Mark and measure any two angles formed.

5. Look at a clock at 3:00 PM and 4:30 PM. State the type of angle formed by the hour and minute hands at both times.

6. Draw a right angle AOB.

1. Mark a points C,D in the interior of $\angle AOB$.

2. Mark a point E,F in the exterior of $\angle AOB$.

1. Create a Frequency Distribution Table using tally marks for the number of family members who prefer Tea, Coffee, milk or Juice.

2. Using the table from Question 7, draw a neat Bar Graph.

Ensure you label the X-axis and Y-axis clearly.

3. How many line segments can you find in the figure given below. Also write all rays starting from X.



4. (i) What are triangular numbers?
(ii) What is the sum of any 2 consecutive triangular numbers. Give example.
(iii) How do you find the next term in the triangular number sequence. Explain with example.
(iv) find 6th and 7th term of the triangular number sequence.
(v) What square number do you get when you add these two numbers.

SCIENCE

Q1. Do the following questions in Science Notebook:

Write any two harmful effects of skipping meals.

Create a chart about different types of food we eat. Mention their nutrients (Carbohydrates, proteins, fats, vitamins and mineral sources) and their role in the body.

Ravi avoids eating vegetables but likes to eat biscuits, noodles and white bread. He frequently complains of stomach ache and constipation. What are the food items that he should include in his diet to get rid of the problem? Give reason for your answer.

Draw and label any one scientific tool or machine.

Design your own healthy meal plan for a day (breakfast, lunch, and dinner).

Collect and explain examples of how we use science every day (at home, in the kitchen, transport, communication etc)?

"A, B, C and D are all living organisms. A, B and C need readymade food whereas D can make its own food by a natural process.

The organism A can eat B as well as D. The organism B eats only D or its products whereas organism C eats only organism B."

Based on above information, answer the questions given below:

- (a) What is organism A? Give one example of A.
- (b) Name the organism B. Give one example of B.
- (c) What are organisms like C called? Give one example of C.
- (d) What is the general name of organisms like D? Give one example of D.

(e) Name the process E.

(a) If you and your friends are given the choice of eating food in a plastic plate or a banana leaf platter, which one would you prefer and why?

(b) How does plastic affect the environment adversely?

Q.2 PROJECT WORK

(A) "MY PERSONAL HERBARIUM"

Collect the leaves of any ten plants, dry them in the folds of a newspaper, carefully glue each sample in a scrapbook, label each sample with common name, botanical name, date collected, place found, uses and facts.

(B) "BEST OUT OF WASTE PROJECT"

In this world of technology, let's not throw parts of gadgets & electric instruments, which are not in use in our home and make an efficient use of e-waste items for carrying out "BEST OUT OF WASTE" and make any decorative item/fun game/circuit/working model etc.

(C) Create a chart on prevention and control of Dengue in school premises.

OR

Do's and Don'ts for prevention and control of dengue.

OR

Life cycle of Aedes Mosquitoes

LEARN & PREPARE FOR PERIODIC TEST - 1

SYLLABUS:

Ch-1 The wonderful world of science

Ch- 2: Diversity in the living world

Ch- 5: Measurement of length and motion

SUBJECT- SOCIAL SCIENCE

Project work:

- Roll no- 1-15: Make a chart of conventional symbols and signs used in the map..
- Roll no 16-30 :Make a 3D model of Globe showing lines of Latitudes and longitudes.
- Roll no 31 onwards : Prepare a model on how early human started settling down, growing food and breeding animals. Use things like clay, sticks, to give a realistic look.

Prepare a brochure on Sikkim showing the given details.

- Staple food
- Festivals
- Traditional Clothes
- Language

Revise the syllabus for periodic test:

L-1 Mapping Earth's Surface

L-4 Digging through Time: Events and Evidences.L-8 Unity in Diversity: One Nation , many traditionWorksheet

Q1. Fill in the blanks.

- a. The shape of the Earth is called _____.
- b. The Earth is slightly _____ at the poles.
- c. _____ refers to the study of the Earth's surface.
- d. A period of the years called _____.
- e. The Panchtantra was originally written in _____ by _____.
- f. Pongal is celebrated in _____ state of India.

Q2. Define the following terms:

- a. Panchtantra
- b. Staple food
- c. Scale
- d. International Date Line

e. Homosapiens

f. Palaeontology

Q3. Answer the following questions in one word.

a. What is the period on the Earth about global colder temperature called?

b. How many states and Union Territories are there in India ?

c. Which is the largest latitude?

d. Who focus on studying human culture and society around?

Q4. Write a short note on different sources of history? How are these sources helpful for historians?

Q5. Why do you think history matters so much?

Q6. What do political maps display?

Q7. Differentiate between longitude and latitude?

Q8. How do national festivals unite the people of India?

विषय संस्कृत

निर्देश- कार्य करते समय स्वच्छता का विशेष ध्यान रखें।

सभी लिखित कार्य संस्कृत व्याकरण की कॉपी में करें।

लिखित कार्य

प्रश्न 1 छात्र अपनी व्याकरण कार्यपुस्तिका में संस्कृत व्याकरण (आनन्दम) के पाठ- 6 धातुरूपाणि- पठ्, हस्, खेल्, धाव्, वद्, नम्, गम्, लिख्, (लट्लकारे) आदि सुंदर लेखनी में लिखेंगे तथा याद करेंगे।

रचनात्मक कार्य

प्रश्न 2 अपने अनुक्रमांक के अनुसार निम्नलिखित विषय पर सुंदर व आकर्षक गतिविधि कीजिए।

- एक A3 साइज़ शीट पर सुंदर व रंगीन मानव शरीर का चित्र बनाइए। शरीर के अंगों के नाम संस्कृत में लिखिए। (किन्हीं 10 अंगों के नाम) (अनुक्रमांक 1 से 10)
- छात्र A3 साइज़ शीट पर 10 पशु-पक्षियों के रंगीन व सुंदर चित्र बनाकर उनके नाम संस्कृत में लिखेंगे। (अनुक्रमांक 11 से 20)
- एक A3 साइज़ शीट पर संस्कृत पाठ्यपुस्तकदिव्यम् में से कोई 5 श्लोक सुंदर लेखनी में लिखेंगे और उसका अर्थ भी लिखेंगे। (अनुक्रमांक 21 से 30)
- छात्र A3 साइज़ शीट पर 10 सब्जियों के सुंदर व रंगीन चित्र बनाकर उनके संस्कृत में नाम लिखेंगे। (अनुक्रमांक 31 से आगे)

स्मरणात्मक कार्य

प्रश्न 3 दिव्यम् संस्कृत पाठ्यपुस्तक

पाठ 2 शब्द-परिचय: (संज्ञा)

पाठ 3 सर्वनाम-परिचय:

आनन्दम व्याकरण पाठ्यपुस्तक

तत् सर्वनाम शब्दरूप (तीनों लिङ्गों में)

संस्कृत कार्यपत्रक

प्रश्न 1 निम्नलिखित शब्दों के वर्ण विच्छेद लिखिए-

(क) पवित्रम् - -----+-----+-----+-----+-----+-----+-----

(ख) भुजंगः - -----+-----+-----+-----+-----+-----

(ग) विद्या- -----+-----+-----+-----+-----

(घ) दुग्धम् - -----+-----+-----+-----+-----

(ङ.) मातृ - -----+-----+-----+-----

प्रश्न 2 चित्र को देखकर स्थान भरिए-

(i)  काकौ। (एपः / एतौ / एते)


(ii) (तत् / ते / तानि) गृहाणि।

(iii)  शशकाः। (सः / तौ / ते)

(iv)  ललने। (सा / ते / ताः)

प्रश्न 3 चित्रों को देखकर फलों के नाम संस्कृत में लिखिए-


(i) 

(ii) 

(iii) 

(iv) 


(v) 

(vi) 

प्रश्न 4 निम्नलिखित वस्तुओं को गिनकर संस्कृत में उचित संख्या पद लिखिए-


(क)  -----आम्रम्


(ख)  ----- माले

(ग)  पुष्पाणि


(घ)  चक्राणि

(ड.) 


 वृक्षाः


(च)  कन्दुकानि

(छ) 

 घटाः

(ज) 

 पत्राणि

(झ)  नक्षत्राणि



(ञ) 

-----तित्तिलिकाः

प्रश्न 5 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

अस्माकंभारतदेशःधन्यः अस्ति। अस्यदेशस्यविविधासंस्कृतिःअस्माकंचित्तंप्रसन्नंकरोति।
पापनाशिनीगङ्गाअस्यांधरायाम्एववहति। सिन्धुः नर्मदा च अस्य सौन्दर्यं द्विगुणीकुरुतः।
अत्रबहवःरम्याःपर्वताः अपि सन्ति। पर्वतेषुअनेकाःगुहाःसन्ति। ऋषयःमुनयः च
गुहासुस्वाध्यायंकुर्वन्ति।

(क) एकपदेनउत्तरत। (एक शब्द में उत्तर दीजिए)

(i) ऋषयःमुनयःकुत्रस्वाध्यायंकुर्वन्ति?

(ii) गङ्गाकीदृशी अस्ति?

(ख) पूर्णवाक्येनउत्तरत। (एक वाक्य में उत्तर दीजिए)

(i) अस्माकंचित्तं का प्रसन्नंकरोति?

(ग) निर्देशानुसारम् उत्तरत। (निर्देश के अनुसार उत्तर दीजिए)

(i) 'रम्याःपर्वताः' अत्र विशेषणपदं किम् अस्ति?

(ii) 'गुहासु' पदे का विभक्तिः किं चलिङ्गम्?

CLASS – VI
HOLIDAY HOMEWORK
COMPUTER SKILLS

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Ch- Introduction to AI and Everyday Examples

I. Make a poster on given topic according to your roll no. on A4 size sheet.

S.No.	Topic	Roll Nos.
1.	Types of Intelligence (Interpersonal, Naturalistic and Intrapersonal)	1 - 6
2.	AI Evolution	7 – 13
3.	Founding Fathers of AI	14 – 20
4.	AI in our Daily Lives	21 – 27
5.	Difference between Automation & Artificial Intelligence	28 – 34
6.	Difference between Human Intelligence & Machine Intelligence	35 – 41
7.	Machine Learning (Supervised, Unsupervised & Reinforcement)	42 onwards

II. Do the Worksheet- CT&AI (Ch- Introduction to AI and Everyday Examples) and paste it in computer notebook.

III. Make a Chart on “History of Computer”

✓ **Include pictures with short description**

Worksheet- CT&AI

Ch- Introduction to AI and Everyday Examples

A. Multiple Choice Questions.

1. What is labelled data?
a) Data without any tags
b) Data with predefined labels or tags
c) Random data
d) Incorrect data
2. Who introduced the Turing Test?
a) John McCarthy
b) Alan Turing
c) Charles Babbage
d) Isaac Newton
3. In supervised learning, data is:
a) Unlabelled
b) Random
c) Labelled
d) Deleted
4. Predicting exam marks based on the trained data uses:
a) Supervised Learning
b) Unsupervised Learning
c) Reinforcement Learning
d) All of the above
5. Which of the following is not AI?
a) Voice assistant
b) Face recognition
c) Traditional traffic signal
d) Smart chatbot

B. Fill in the blanks.

1. Intelligence includes the ability to learn and _____ problems.
2. AI is a technique to make intelligent _____.
3. Automation works on fixed _____ and preset instructions.
4. Unsupervised learning is mainly used for _____.
5. Machine Learning allows machines to learn from _____.

D. Think and apply.

Identify the Type of Machine Learning

Scenario	Type of Learning
Grouping customers based on shopping habits without label	
Predicting house prices based on past labelled data	
A game AI improving after winning or losing	
Sorting emails into spam and not spam	

E. Classify the following as AI or Automation.

Example	AI or Automation?
Traffic light changing at fixed intervals	
Face Recognition System	
Washing machine with preset timer	
Voice assistant answering questions	